

**DEPARTAMENTO JURÍDICO-ECONÓMICO DEL I.E.S. ARROYO DE
LA MIEL.**

**ANEXO PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DEL
CURSO 2019-2020.**

En cumplimiento de lo regulado en la instrucción de 23 de abril de 2020 de la Viceconsejería de Educación, se procede a la flexibilización de las programaciones por la incidencia del COVID-19.

Para la elaboración del presente anexo creamos este documento atendiendo a las indicaciones de cada profesor, que a su vez diferenciará cada anexo en función de los cursos correspondientes.

ESTRELLA ABAD PELÁEZ.

ANEXO III.

Primer curso de los ciclos formativos de grado superior de T.S.E.A.S. y G.I.A.T.

Módulo F.O.L.

1. Contenidos.

Atendiendo a lo más relevante se finaliza el tema de Búsqueda Activa de Empleo.

2. Actividades de refuerzo y recuperación.

Se realizan a través del CLASSROOM o por medio de correo electrónico y llamadas telefónicas. Con ellas se refuerzan las competencias de aprender a aprender y la de iniciativa y creatividad. Se proponen investigaciones sobre temas y la realización de su CV., como refuerzo para subir nota. Se proponen también actividades para recuperar lo suspendido en la primera y segunda evaluación.

3. Criterios de evaluación y calificación.

Las actividades de recuperación y refuerzo se valorarán atendiendo a la dedicación, la búsqueda de fuentes apropiadas, la aportación personal y el esfuerzo realizado.

Para la nota final se valorarán sobretodo los criterios establecidos para la primera y segunda evaluación.

ANEXO 1. 4º A. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y EMPRESARIAL

1º) CONTENIDOS: se han completado todos los contenidos de la materia especificados en los estándares de aprendizajes evaluables de la programación. Debido a la situación de alarma, adelanté toda la materia de la 3ª evaluación en la 2ª evaluación. No he tenido dar más materia. Solo se han aplicado actividades de refuerzo.

2º) ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN.

Existen dos alumnos que no han vuelto clase desde la primera evaluación y han dejado de realizar todo tipo de actividades. Una alumna se ha incorporado en el 2º trimestre, se va a proceder a que realice actividades de recuperación de la primera evaluación para que puede aprobar la materia.

Todos los alumnos realizan actividades de refuerzo para la 3ª evaluación que sirve de repaso, por medio de la aplicación classroom.

3º) LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN son los mismos que los establecidos en la programación. Como se ha dado toda la materia en las dos primera evaluaciones, no ha sido necesario modificar estos criterios. Si bien, las actividades de refuerzo de la 3ª evaluación podrán subir la nota del alumno.

ANEXO 2. 2º BACHILLERATO. 2ªB Y C. ECONOMÍA DE LA EMPRESA

1º) CONTENIDOS: excepto una unidad didáctica (La producción), se han dado todos los contenidos que se corresponden con los estándares de aprendizaje evaluables en la 1ª y 2ª evaluación.

2º) ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN.

Excepto dos alumnos que han abandonado la materia, el resto realiza las actividades propuestas en la app classroom y asiste a las videoconferencias para terminar el temario y realizan todas actividades de refuerzo y recuperación.

3º) LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN son los mismos que los establecidos en la programación. Como se ha dado casi toda la materia en las dos primera evaluaciones, no ha sido necesario modificar estos criterios. No obstante, se han flexibilizado los criterios de calificación de la 3ª evaluación, para el tema de producción, en la que solo es necesario entregar una serie de actividades que se corresponden con ejercicios tipo EBAU. Si no las entregan, no tienen valoración negativa, sino nula. Los alumnos que tienen pendiente alguna evaluación se realizarán actividades de recuperación por medio de actividades que tienen que presentar en una determinada fecha. Los criterios de calificación serán de 0 a10. Se valorará principalmente, las evaluaciones 1ª y 2ª . La 3ª servirá para subir nota.

ANEXO 3. Ciclo de grado medio de Actividades comerciales. FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

1º) CONTENIDOS: Solo han sido dos temas que no se han podido dar, Seguridad Social y Prevención de Riesgos Laborales. Estos dos temas se han propuesto dar mediante dos trabajos a realizar por parte de alumno para la 3ª evaluación, mediante la app classroom.

2º) ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN. Aquellos alumnos que tienen pendiente alguna evaluación se les ha propuesto realizar actividades de recuperación mediante una serie de ejercicios. Para los contenidos de la 3ª evaluación se han propuesto la realización de dos trabajos.

3º) LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN Se valorará sobre todo los criterios establecidos para la 1ª y 2ª evaluación. Sin embargo, las actividades de la 3ª servirán para subir nota o tener valor nulo. Los alumnos podrán recuperar las evaluaciones pendientes mediante una serie de ejercicios que se entregarán en el tercer trimestre. Se entregarán mediante la app classroom.

Ciclo de grado superior de Acondicionamiento Físico. FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

1º) CONTENIDOS: Solo han sido dos temas que no se han podido dar, Seguridad Social y Prevención de Riesgos Laborales. Estos dos temas se han propuesto dar mediante dos trabajos a realizar por parte de alumno para la 3ª evaluación, mediante la app classroom.

2º) ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN. Aquellos alumnos que tienen pendiente alguna evaluación se les ha propuesto realizar actividades de recuperación mediante una serie de ejercicios. Para los contenidos de la 3ª evaluación se han propuesto la realización de dos trabajos.

3º) LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN Se valorará sobre todo los criterios establecidos para la 1ª y 2ª evaluación. Sin embargo, las actividades de la 3ª servirán para subir nota o tener valor nulo. Los alumnos podrán recuperar las evaluaciones pendientes mediante una serie de ejercicios que se

entregarán en el tercer trimestre. Se entregarán mediante la app classroom.

La app utilizadas son classroom y google meet para videoconferencias.

DANIEL FLORES PÉREZ

○ ANEXO I

4º ESO - ECONOMÍA.

- Se han impartido los contenidos a través de la plataforma Classroom, apoyado a su vez en el blog personal del profesor donde están alojados los apuntes de la materia, actividades, textos, vídeos, etc. Se les ha indicado a través de vídeos cómo realizar algunas tareas, como cambiar el nombre de usuario o explicar algunas herramientas de la plataforma.
- Las actividades desarrolladas han estado encaminadas a reforzar los contenidos de la segunda evaluación, recuperar la primera y segunda evaluación y centrar la atención de los alumnos en los contenidos esenciales de la materia y que deberán tener continuidad en el futuro. Se han realizado cuestionarios tipo test, ejercicios de relacionar conceptos, verdadero/falso, etc.
- Se ha reforzado el aprendizaje autónomo, la búsqueda de información, la investigación puntual (necesaria para ciertas actividades) y la consulta con el profesor vía plataforma.
- La evaluación se ha realizado por vía de tareas (*Google Forms*) y exámenes de recuperación vía telemática para aquellos alumnos que lo necesitaran.

1º BACHILLERATO - ECONOMÍA.

- Se han impartido los contenidos a través de la plataforma Classroom, apoyado a su vez en el blog personal del profesor donde están alojados los apuntes de la materia, actividades, textos, vídeos, etc. Se les ha

indicado a través de vídeos cómo realizar algunas tareas, como cambiar el nombre de usuario o explicar algunas herramientas de la plataforma.

- Las actividades desarrolladas han estado encaminadas a reforzar los contenidos de la segunda evaluación, recuperar la primera y segunda evaluación y centrar la atención de los alumnos en los contenidos esenciales de la materia y que deberán tener continuidad en el futuro. Se han realizado cuestionarios tipo test, ejercicios de relacionar conceptos, verdadero/falso, etc.
- Se ha reforzado el aprendizaje autónomo, la búsqueda de información, la investigación puntual (necesaria para ciertas actividades) y la consulta con el profesor vía plataforma.
- La evaluación se ha realizado por vía de tareas (*Google Forms*) y exámenes de recuperación vía telemática para aquellos alumnos que lo necesitaran.

○ ANEXO III

📖 1º CAMN - FOL.

- En esta materia se estaba utilizando un libro de texto, lo cual ha servido para establecer una conexión más con los alumnos, tanto a la hora de realizar actividades como para repasar ciertos contenidos. Igualmente, para las consultas más urgentes se ha abierto una clase en la plataforma Classroom, donde se han alojado los apuntes de la materia, actividades, textos, vídeos, comunicaciones de notas, resolución de dudas, etc.
- Las actividades desarrolladas han estado encaminadas a reforzar los contenidos de la segunda evaluación, recuperar la primera y segunda evaluación y centrar la atención de los alumnos en los contenidos esenciales de la materia y que deberán tener continuidad en el futuro. Se han realizado cuestionarios tipo test, ejercicios de relacionar conceptos,

verdadero/falso, etc. El libro de texto ha servido de apoyo y refuerzo de los contenidos.

- Se ha reforzado el aprendizaje autónomo, la búsqueda de información, la investigación puntual (necesaria para ciertas actividades) y la consulta vía plataforma con el profesor.
- La evaluación se ha realizado por vía de tareas (*Google Forms*) y exámenes de recuperación vía telemática para aquellos alumnos que lo necesitaran.

1º COMERCIO - DINAMIZACIÓN DEL PUNTO DE VENTA.

- En este grupo se contaba desde principio de curso con una clase abierta en Classroom, por ser un medio de comunicación ágil y eficiente. Por tanto, el cambio a la forma online de continuar el curso ha sido muy poco traumática. Aquí están alojados los apuntes de la materia, actividades, textos, vídeos, etc. Se les ha indicado a través de vídeos cómo realizar algunas tareas, como cambiar el nombre de usuario o explicar algunas tareas que requerían cálculos más complejos, de tal forma que han visto cómo el profesor solucionaba los ejercicios y luego lo han aplicado en determinadas tareas.
- Las actividades desarrolladas han estado encaminadas a reforzar los contenidos de la segunda evaluación, recuperar la primera y segunda evaluación y centrar la atención de los alumnos en los contenidos esenciales de la materia y que deberán tener continuidad en el futuro. Se han realizado cuestionarios tipo test, ejercicios de relacionar conceptos, verdadero/falso, etc.
- Se ha reforzado el aprendizaje autónomo, la búsqueda de información, la investigación puntual (necesaria para ciertas actividades) y la consulta con el profesor vía plataforma.
- La evaluación se ha realizado por vía de tareas (*Google Forms*) y exámenes de recuperación vía telemática para aquellos alumnos que lo necesitaran.

CONSUELO GARCIA HERRERA

ANEXO 1

1º Bachillerato personas adultas Semipresencial.

El 27 de abril a todos los alumnos les envíe el siguiente correo.

“Mis queridos alumnos,

Espero y deseo sigáis todos bien.

Comenzamos la tercera evaluación.

Como habréis oído "NO HAY APROBADO GENERAL EN ANDALUCÍA", pero aquel alumno que tenga aprobadas las dos primeras evaluaciones "TENDRÁ APROBADO EL CURSO".

¿Para qué sirve la tercera evaluación?

1. Para subir la nota global del curso.
2. Para recuperar las evaluaciones suspensas.

Aquí tenéis las instrucciones de la Consejería de Educación.

Cualquier duda me tenéis por aquí.

Un saludo.”

ECONOMÍA

1.Contenidos.

Unidad 5: Economía Internacional

- Tema 1: Comercio internacional
- Tema 2: La balanza de pagos y el tipo de cambio
- Tema 3: La globalización
- Tema 4: La integración económica

Unidad 6: Desequilibrios económicos actuales

- Tema 1: Crisis cíclicas y desequilibrios en el mercado de trabajo
- Tema 2: Subdesarrollo
- Tema 3: Desarrollo sostenible y medio ambiente
- Tema 4: Situación actual de la economía española y autonómica

Es importante tener en cuenta que aquellos contenidos que no se hayan podido adquirir durante este tercer trimestre deberán recuperarse el próximo curso mediante un programa de refuerzo en el primer trimestre.

2. Actividades de enseñanza, refuerzo y recuperación.

Durante el tercer trimestre se podrá recuperar cualquier trimestre realizando las tareas establecidas en ellos.

Las siguientes tareas son del tercer trimestre.

1. Tarea 1. "Cuestionario sobre economía internacional".
2. Tarea 2. "Intercambio comercial".
3. Tarea 3. "Cuestionario sobre desequilibrios económicos y medioambientales"
4. Tarea 4. "Desarrollo vs subdesarrollo".

3. Criterios de evaluación y calificación.

Los instrumentos de evaluación seguirán siendo las tareas y para aquellos alumnos que nunca hayan realizado una prueba presencial durante el primer y segundo trimestre, tendrán que realizar un examen online en el tercer trimestre para verificar la autoría de las tareas y los contenidos mínimos establecidos en la norma.

La Instrucción es que la tercera evaluación no puede suponer un menoscabo de la media de la 1ª y 2ª evaluaciones: la tercera evaluación solo puede mejorar la calificación.

Se va a dar el siguiente porcentaje a las evaluaciones: 1ª evaluación 40 %, 2ª evaluación 40 % y 3ª evaluación 20 %, siempre que el 20 % de esta última evaluación mejore la media de las dos primeras, en caso contrario, las dos primeras evaluaciones supondrán el 50 % de la nota cada una de ellas.

En septiembre, habrá una evaluación extraordinaria para recuperar los contenidos que no se hayan superado en la convocatoria ordinaria de junio.

CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

1. Contenidos.

Unidad 5: Financiación y fiscalidad

Tema 1: Financiación del emprendedor

Tema 2: Fiscalidad del emprendedor

Unidad 6: Puesta en marcha de la empresa

Tema 1: Forma jurídica de la empresa

Tema 2: Trámites de constitución

Es importante tener en cuenta que aquellos contenidos que no se hayan podido adquirir durante este tercer trimestre deberán recuperarse el próximo curso mediante un programa de refuerzo en el primer trimestre.

2. Actividades de enseñanza, refuerzo y recuperación.

Durante el tercer trimestre se podrá recuperar cualquier trimestre realizando las tareas establecidas en ellos.

Las siguientes tareas son del tercer trimestre.

Tarea 1: "Cuestionario sobre financiación, fiscalidad, forma jurídica y puesta en marcha de la empresa"

Tarea 2: "¿Cómo me financio?"

3. Criterios de evaluación y calificación.

Los instrumentos de evaluación seguirán siendo las tareas y para aquellos alumnos que nunca hayan realizado una prueba presencial durante el primer y segundo trimestre, tendrán que realizar un examen online en el tercer trimestre para verificar la autoría de las tareas y los contenidos mínimos establecidos en la norma.

La Instrucción es que la tercera evaluación no puede suponer un menoscabo de la media de la 1ª y 2ª evaluaciones: la tercera evaluación solo puede mejorar la calificación.

Se va a dar el siguiente porcentaje a las evaluaciones: 1ª evaluación 40 %, 2ª evaluación 40 % y 3ª evaluación 20 %, siempre que el 20 % de esta última evaluación mejore la media de las dos primeras, en caso contrario, las dos primeras evaluaciones supondrán el 50 % de la nota cada una de ellas.

En septiembre, habrá una evaluación extraordinaria para recuperar los contenidos que no se hayan superado en la convocatoria ordinaria de junio.

CONSUELO GARCIA HERRERA

ANEXO 2

2º Bachillerato personas adultas Semipresencial.

ECONOMÍA DE LA EMPRESA

El 27 de abril a todos los alumnos les envíe el siguiente correo.

“Mis queridos alumnos,

Espero y deseo sigáis todos bien.

Comenzamos la tercera evaluación.

Como habréis oído "NO HAY APROBADO GENERAL EN ANDALUCÍA", pero aquel alumno que tenga aprobadas las dos primeras evaluaciones "TENDRÁ APROBADO EL CURSO".

¿Para qué sirve la tercera evaluación?

1. Para subir la nota global del curso.
2. Para recuperar las evaluaciones suspensas.
3. Para preparar la Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (PEvAU).

Se flexibilizará la finalización del régimen ordinario del 2º de bachillerato hasta el 16 de junio

Aquí tenéis las instrucciones de la Consejería de Educación.

Cualquier duda me tenéis por aquí.

Un saludo.”

1.Contenidos.

Unidad 5: La información contable en la empresa

- Tema 1: El patrimonio y las cuentas de la empresa
- Tema 2: Las cuentas anuales: balance y cuenta de pérdidas y ganancias
- Tema 3: El análisis financiero
- Tema 4: El análisis económico y social de la empresa

Unidad 6: La función organizativa y el proyecto empresarial

- Tema 1: La organización y dirección empresarial
- Tema 2: La gestión de los recursos humanos
- Tema 3: El proyecto empresarial
- Tema 4: La fiscalidad en la empresa

2. Actividades de enseñanza, refuerzo y recuperación.

Durante el tercer trimestre se podrá recuperar cualquier trimestre realizando las tareas establecidas en ellos.

Las siguientes tareas son del tercer trimestre.

- Tarea 1: "Cuestionario sobre la información contable en la empresa"
- Tarea 2: "Seamos contables"
- Tarea 3: "Cuestionario sobre la función organizativa y el proyecto empresarial"
- Tarea 4: "Organiza, dirige y gestiona"

3. Criterios de evaluación y calificación.

Los instrumentos de evaluación seguirán siendo las tareas y para aquellos alumnos que nunca hayan realizado una prueba presencial durante el primer y segundo trimestre, tendrán que realizar un examen online en el tercer trimestre para verificar la autoría de las tareas y los contenidos mínimos establecidos en la norma.

La Instrucción es que la tercera evaluación no puede suponer un menoscabo de la media de la 1ª y 2ª evaluaciones: la tercera evaluación solo puede mejorar la calificación.

Se va a dar el siguiente porcentaje a las evaluaciones: 1ª evaluación 40 %, 2ª evaluación 40 % y 3ª evaluación 20 %, siempre que el 20 % de esta última evaluación mejore la media de las dos primeras, en caso contrario, las dos primeras evaluaciones supondrán el 50 % de la nota cada una de ellas.

En septiembre, habrá una evaluación extraordinaria para recuperar los contenidos que no se hayan superado en la convocatoria ordinaria de junio.

2º Bachillerato personas adultas Presencial.

ECONOMÍA DE LA EMPRESA

El 27 de abril a todos los alumnos les envíe el siguiente correo.

“Mis queridos alumnos,

Espero y deseo sigáis todos bien.

Comenzamos la tercera evaluación.

Como habréis oído "NO HAY APROBADO GENERAL EN ANDALUCÍA", pero aquel alumno que tenga aprobadas las dos primeras evaluaciones "TENDRÁ APROBADO EL CURSO".

¿Para qué sirve la tercera evaluación?

4. Para subir la nota global del curso.
5. Para recuperar las evaluaciones suspensas.
6. Para preparar la Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (PEvAU).

Se flexibilizará la finalización del régimen ordinario del 2º de bachillerato hasta el 16 de junio

Aquí tenéis las instrucciones de la Consejería de Educación.

Cualquier duda me tenéis por aquí.

Un saludo.”

1.Contenidos.

Unidad 5: La información contable en la empresa

- Tema 1: El patrimonio y las cuentas de la empresa
- Tema 2: Las cuentas anuales: balance y cuenta de pérdidas y ganancias
- Tema 3: El análisis financiero
- Tema 4: El análisis económico y social de la empresa

Unidad 6: La función organizativa y el proyecto empresarial

- Tema 1: La organización y dirección empresarial
- Tema 2: La gestión de los recursos humanos
- Tema 3: El proyecto empresarial
- Tema 4: La fiscalidad en la empresa

2. Actividades de enseñanza, refuerzo y recuperación.

Durante el tercer trimestre se podrá recuperar cualquier trimestre realizando las tareas establecidas en ellos.

Las siguientes tareas son del tercer trimestre.

Tarea 1: “Hay que ordenar”

Tarea 2: "Cuestionario sobre la información contable en la empresa"

Tarea 3: "Cuestionario sobre la función organizativa y el proyecto empresarial"

Tarea 4: "Organiza, dirige y gestiona"

3. Criterios de evaluación y calificación.

Los instrumentos de evaluación serán las tareas.

La Instrucción es que la tercera evaluación no puede suponer un menoscabo de la media de la 1ª y 2ª evaluaciones: la tercera evaluación solo puede mejorar la calificación.

Se va a dar el siguiente porcentaje a las evaluaciones: 1ª evaluación 40 %, 2ª evaluación 40 % y 3ª evaluación 20 %, siempre que el 20 % de esta última evaluación mejore la media de las dos primeras, en caso contrario, las dos primeras evaluaciones supondrán el 50 % de la nota cada una de ellas.

En septiembre, habrá una evaluación extraordinaria para recuperar los contenidos que no se hayan superado en la convocatoria ordinaria de junio.

CONSUELO GARCÍA HERRERA

2º CURSO F.P.I.G.S. (Guía, información y Asistencias Turísticas)

EMPRESA INICIATIVA EMPRENDEDORA

Teniendo en cuenta las convocatorias de la 1ª y 2ª evaluación donde todo el alumnado de este curso ha obtenido calificaciones positivas, no es necesario flexibilizar la programación de este curso para el tercer trimestre.